

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 214

ภาษาไทย (Thai name) : การพูดในที่ชุมชน

ภาษาอังกฤษ (English name): Public Speaking

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : บอกหลักการ ประเภทของการพูดและองค์ประกอบของการพูดในที่ชุมชนได้

K2 : สามารถเตรียมเนื้อหาและเรียบเรียงความคิดที่ใช้ในการพูดในที่ชุมชนได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชนในหัวข้อที่กำหนดให้ได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีมารยาท คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีในการพูดในที่ชุมชน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ประเภทของการพูด องค์ประกอบ หลักการและเทคนิคการพูด การเตรียมเนื้อหาและเรียบเรียงความคิด การวิเคราะห์บทพูด การร่างบทพูด และการพูดในที่ชุมชนแบบต่าง ๆ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Types of speaking, components, principles and techniques of speaking, content preparation and thought organization, script analysis, script writing and various types of public speaking

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดวิชาและการเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการพูดในที่ชุมชน 	3	K1 A1	กิจกรรม -Clip แนะนำรายวิชา- การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips สื่อการเรียนการสอน - ประมวลรายวิชา (KKU E-learning) - คลิปแนะนำรายวิชา (KKU E-learning) - clip ความหมายและความสำคัญของการพูดในที่ชุมชน (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) การประเมิน -Quiz 20 ข้อในระบบ KKU E-learning
2	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและทฤษฎีการสื่อสารกับการพูดในที่ชุมชน - การวิเคราะห์ผู้ฟัง - จริยธรรมและคุณธรรมกับการพูดในที่ชุมชน 	3	K1 A1	กิจกรรม - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clips สื่อการเรียนการสอน - clip หลักการและทฤษฎีการสื่อสารกับการพูดในที่ชุมชน, การวิเคราะห์ผู้ฟัง, จริยธรรมและคุณธรรมกับการพูดในที่ชุมชน (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				การประเมิน-Quiz 20 ข้อในระบบ KKU E-learning
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดแนะนำตัวเอง - ความหมาย ความสำคัญและหลักการพูดแนะนำตัวเองในสถานการณ์ต่างๆ - การนำ 	6	K2 S1 A1	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพูดแนะนำตัว - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clipsในสัปดาห์ที่ 3 - การฝึกปฏิบัติการพูดแนะนำตัวในสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยนักศึกษาส่งคลิปในกลุ่มไลน์ ในสัปดาห์ที่ 4 - การสอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 4 เพื่อรับชมคลิปของแต่ละคน พร้อมการให้คำแนะนำจากผู้สอน <p>สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพูดแนะนำตัว - clip บรรยาย ความหมาย ความสำคัญของการพูดแนะนำตัว , การใช้ 'SMILE' Model มาประยุกต์ใช้ในการพูดแนะนำตัว (KKU E-learning) - คลิปวิดีโอสั่งงาน - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) - ประเมินจากคลิปวิดีโอการแนะนำตัว

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
5-6	-การพูดแบบฉับพลัน -ความหมายความสำคัญ และหลักการพูดแบบฉับพลัน	6	K2 S1 A1	กิจกรรม - บรรยายเรื่องความหมายความสำคัญ และหลักการของการพูดแบบฉับพลัน ผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้งทำแบบฝึกการแตกประเด็น - การฝึกปฏิบัติการพูดแบบฉับพลันในหัวข้อและระยะเวลาที่กำหนด ผ่านgoogle meet ในสัปดาห์ที่ 6 สื่อ - บรรยายเรื่องความหมายความสำคัญ และหลักการของการพูดแบบฉับพลัน ผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้งทำแบบฝึกการแตกประเด็น - การฝึกปฏิบัติการพูดแบบฉับพลันในหัวข้อและระยะเวลาที่กำหนด ผ่านgoogle meet ในสัปดาห์ที่ 6 ประเมิน - ประเมินจากการแตกประเด็น - ประเมินจากการพูดฉับพลันผ่าน google meet
7-8	- การพูดโน้มน้าวใจ - ความหมาย ความสำคัญและหลักการพูดโน้มน้าวใจ	6	K2 S1 A1	กิจกรรม - clip ตัวอย่างการพูดโน้มน้าวใจ - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clipsในสัปดาห์ที่ 7

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการพูดโน้มน้าวใจในสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยนักศึกษาส่งคลิปในกลุ่มไลน์ ในสัปดาห์ที่ 8 - การสอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 8 เพื่อรับชมคลิปของแต่ละคน พร้อมการให้คำแนะนำจากผู้สอน สื่อ - clip ตัวอย่างการพูดโน้มน้าวใจ - clip บรรยาย ความหมาย ความสำคัญและหลักการพูดโน้มน้าวใจในสัปดาห์ที่ 7 (KKU E-learning) - คลิปวิดีโอสำนักงาน - google meet - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) - ประเมินจากคลิปวิดีโอการพูดโน้มน้าวใจ
9-10	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดแบบพิธีกร - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพูดแบบพิธีกร - การนำทฤษฎีชาติพันธุ์วรรณนาแห่งการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ในการพูดแบบพิธีกร 	6	K2 S1 A1	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพูดพิธีกรแบบต่างๆ - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clipsในสัปดาห์ที่ 9 - อ่านบทความวิชาการ “ชาติพันธุ์วรรณนาแห่งการสื่อสารกับการ” ประยุกต์ใช้ในงานพิธีกร” ไฟล์pdf ใน (KKU E-learning)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - ร่างบทพูดการแนะนำวิทยากร/ การแจ้งกำหนดการ - ฝึกปฏิบัติกรการแนะนำวิทยากรและการแจ้งกำหนดการโดยนักศึกษาส่งคลิปในไลน์กลุ่มกำหนดการในสัปดาห์ที่10 - การสอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 10 เพื่อรับชมคลิปของแต่ละคน พร้อมการให้คำแนะนำจากผู้สอน สื่อ - clip ตัวอย่างการพูดพิธีกรแบบต่างๆ -บทความวิชาการ “ชาติพันธุ์วรรณนาแห่งการสื่อสารกับการ” -clip บรรยายความหมาย ความสำคัญและหลักการพูดพิธีกร Clip บรรยาย -คลิปวีดีโอสั่งงาน - google meet - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) -ประเมินจากคลิปวีดีโอการพูดพิธีกร
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดแบบอภิปราย - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพูดแบบอภิปราย. 	6	K2 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพูดอภิปรายแบบต่างๆ -- การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clipsในสัปดาห์ที่ 11

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติการพูดอภิปรายตามหัวข้อที่นักศึกษากำหนดเอง และนักศึกษาส่งคลิปในกลุ่มไลน์ ในสัปดาห์ที่ 12 - การสอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 12 เพื่อรับชมคลิปของแต่ละคน พร้อมการให้คำแนะนำจากผู้สอน
13-14	<ul style="list-style-type: none"> - การพุดนำเสนอรายงาน - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพุดนำเสนอรายงาน - การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการนำเสนอรายงาน 	6	K2 S1 A1	<p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพุดนำเสนอรายงาน - การสอนบรรยายโดยใช้ VDO clipsในสัปดาห์ที่ 13 - การฝึกปฏิบัติการพุดการนำเสนอรายงาน และนักศึกษาส่งคลิปในกลุ่มไลน์ ในสัปดาห์ที่ 14 - การสอนผ่าน google meet ในสัปดาห์ที่ 14 เพื่อรับชมคลิปของแต่ละคน พร้อมการให้คำแนะนำจากผู้สอน <p>สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - clip ตัวอย่างการพุดนำเสนอรายงาน - clip บรรยาย การพุดนำเสนอรายงาน ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในสัปดาห์ที่ 13 (KKU E-learning) -คลิปวิดีโอสิ่งงาน - google meet - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				-ประเมินจากคลิปวิดีโอการพูดเพื่อนำเสนอ
15	- การพูดเพื่อการสัมภาษณ์งาน - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการพูดเพื่อการสัมภาษณ์งาน.	3	K1 S1 A1 .	กิจกรรม -สอนบรรยายโดยใช้วีดิโอคลิป สื่อ- clip บรรยาย การพูดเพื่อการสัมภาษณ์งาน (KKU E-learning) - เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์ pdf) ประเมินจาก Quiz 20 ข้อในระบบ KKU E-learning
Total		...45	K1 K2 S1 A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
ฝึกพูดในรูปแบบต่างๆ	S1 K2 A1.	60	สัปดาห์ที่ 4, 6, 8, 10, 12, 14.
Quiz ในระบบ KKU E-learning	S1 K1 A2	30	สัปดาห์ที่ 1, 2, 15
แบบฝึกแตกประเด็น/ ร่างบทพูด	S1 K2 A1	10	สัปดาห์ที่ 5, 9.

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ. 2559. เอกสารประกอบการสอนการพูดในที่ชุมชน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัช ลภีรัตนกุล. 2543. วาหนิเทศและวาหนิศิลป์ หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคสหัสวรรษใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรวรรณ ตันนระรัตน์. 2544. วาหนิศาสตร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภูสิต เพ็ญศิริ. 2546. การนำเสนองานธุรกิจเชิงกลยุทธ์ [electronic resource] = Effective presentation. กรุงเทพฯ: บริษัทเธิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชัน, บริษัทเอ็กซ์ทริม มีเดีย.
- ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ. 2557. วาหนิ วาหนิกรรม การสื่อสารและการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์ประทับ.
- พิมพ์พาภรณ์ บุญประเสริฐ. 2558. วาหนิการ ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอยรา 12.
- แบร์ต บิวรี, แอนดรูว์. 2550. นำเสนอแบบมืออาชีพ. (สิริพร เหลาแสง, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: เนชั่นบุ๊คส์อินเตอร์เนชันแนล.
- ลิน โครเกอร์. 2541. ทำพริเซนเทชันอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. (เสาวนีย์ วรพฤษย์, ผู้แปลและเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: เออาร์อินฟอร์เมชันแอนด์พับลิเคชัน.
- วัลลีย์ ชัยสุรัตน์. 2537. ศิลปะการพูด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- สำเนียง มณีกาญจน์และสมบัติ จำปาเงิน. (2553). หลักนักพูด. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: บริษัทแอล.ที.เพรส จำกัด.
- สมจิต ชิวปรีชา. 2540. วาหนิวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวณิต ยมาภัยและคณะ. 2551 หลักการพูด หน้าทีชุมชน สื่อมวลชนและในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาเรดอนโด, ลานี. 2538. นำเสนออย่างมืออาชีพ. (ประศักดิ์ หอมสนิท, ผู้แปลและเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: แมคกรอฮิล.
- อติคม สวัสดิ์ทิภาญ์(เรียงเรียง). 2551. พูดชนะใจ: ศิลปะการเกลี้ยกล่อมแบบเหนือชั้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เต๋าประยุกต์

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>